# Справка по итогам

# участия обучающихся 4-11 классов МБОУ «СОШ №14»

# в школьном этапе ВсОШ в 2023-2024 уч. году

Анализ результатов ШЭ ВсОШ 2023-2024 уч. года осуществляется в **целях** получения достоверных данных об уровне достижений участников олимпиады, для последующего принятия обоснованных управленческих мер и решений на уровне образовательной организации, связанной с основными целями Всероссийской олимпиады школьников - выявление и развитие у обучающихся творческих способностей к научно-исследовательской деятельности, стимулирование интереса обучающихся к изучению школьных предметов, создание определенной интеллектуальной среды, способствующей сознательному и творческому отношению к процессу образования и самообразования, развитие системы работы с одаренными детьми.

В 2023 году школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – шэ ВсОШ) проводился на основе Приказа Министерства образования Кузбасса от 04.09.2023 года № 2986 «Об установлении сроков проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в Кемеровской области – Кузбассе в 2023/2024 учебном году», в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, Изменениями в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.01.2023 года № 55, соглашением о сотрудничестве Министерства образования Кузбасса и образовательного фонда «Талант и успех» от 17.08.2023 № 08/23-7986/СС, Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году (далее - Олимпиада) среди обучающихся 4-11 классов по русскому языку и математике, среди обучающихся 5-11 классов по астрономии, биологии, географии, английскому языку, информатике и ИКТ, искусству (МХК), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, праву, технологии, физике, физической культуре, химии, экологии.

С целью организованного проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

- в школе был создан ППО;

- назначена руководителем ППО заместитель директора по УВР Шафф Е. М.;

- проведены инструктажи для работников ППО с целью изучения методических рекомендаций центральной предметно-методической комиссии, соблюдения их во время проведения олимпиад;

-назначены организаторы аудиторий;

-утвержден график работы организаторов;

- назначены техническими специалистами ППО Ишин В. В., заместитель директора по БЖ, М.А. Чумашева , учитель информатики

-учителя – предметники, руководители МО проинформированы о порядке, сроках и местах проведения муниципального этапа олимпиады по каждому учебному предмету; о требованиях к организации и проведению школьного этапа олимпиады по каждому учебному предмету; порядке и сроках апелляции по итогам проведения школьного этапа олимпиады по каждому учебному предмету.

С учетом участия обучающихся в нескольких олимпиадах фактическое количество участников ШЭ ВсОШ составило 911 чел. В 2022 году количество участников составляло 732 человека.

**Информация о** **количестве участников школьного этапа олимпиады по предметам**

**ОО *МБОУ «СОШ №14»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Школьный этап*** | | |
| ***Количество***  ***участников*** | ***Количество победителей*** | ***Количество призеров*** |
| 1. | Астрономия | ***2*** | ***2*** | ***-*** |
| 2. | Английский язык | 28 | 5 | 5 |
| 3. | Биология | 58 | 6 | 12 |
| 4. | География | 19 | 4 | 2 |
| 5. | Информатика | 110 | 2 | 10 |
| 6. | История | 19 | 2 | 0 |
| 7. | Литература | 23 | 5 | 2 |
| 8. | Математика | 229 | 2 | 54 |
| 9 | Обществознание | 27 | 3 | 2 |
| 10 | ОБЖ | 17 | 0 | 5 |
| 11 | Право | 6 | 1 | 2 |
| 12 | Русский язык | 48 | 7 | 13 |
| 13 | Технология | 7 | 4 | 1 |
| 14 | Физика | 148 | 5 | 21 |
| 15 | Физическая культура | 55 | 7 | 8 |
| 16 | Химия | 88 | 3 | 5 |
| 17 | Экология | 27 | 2 | 1 |
| 18 | Экономика | - | - | - |
| 19 | МХК | - | - | - |
| **Всего** | | ***911*** | ***60*** | ***143*** |

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа олимпиады по предметам в 2022 и в 2023 гг.**

**ОО *МБОУ «СОШ №14»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Предмет*** | ***Школьный этап*** | | | | | |
| ***Количество***  ***Участников 2022*** | ***Количество***  ***Участников 2023*** | ***Количество победителей 2022*** | ***Количество победителей 2023*** | ***Количество призеров***  ***2022*** | ***Количество призеров***  ***2023*** |
| 1. | Астрономия | *1* | *2* | *1* | *2* | *-* | *-* |
| 2. | Английский язык | 48 | 28 | 8 | 5 | 8 | 5 |
| 3. | Биология | 27 | 58 | 1 | 6 | 3 | 12 |
| 4. | География | 21 | 19 | 6 | 4 | 4 | 2 |
| 5. | Информатика | 12 | 110 | 1 | 2 | - | 10 |
| 6. | История | 32 | 19 | - | 2 | 1 | 0 |
| 7. | Литература | 58 | 23 | 5 | 5 | 10 | 2 |
| 8. | Математика | 255 | 229 | 3 | 2 | 14 | 54 |
| 9 | Обществознание | 49 | 27 | 4 | 3 | 7 | 2 |
| 10 | ОБЖ | 17 | 17 | 2 | 0 | 4 | 5 |
| 11 | Право | 2 | 6 | 1 | 1 | - | 2 |
| 12 | Русский язык | 80 | 48 | 6 | 7 | 11 | 13 |
| 13 | Технология | 15 | 7 | 4 | 4 | 4 | 1 |
| 14 | Физика | 23 | 148 | 2 | 5 | 1 | 21 |
| 15 | Физическая культура | 26 | 55 | 5 | 7 | 5 | 8 |
| 16 | Химия | 19 | 88 | 3 | 3 | 5 | 5 |
| 17 | Экология | 31 | 27 | 4 | 2 | 3 | 1 |
| 18 | Экономика | 13 | - | 1 | - | - | - |
| 19 | МХК | 3 | - | - | - | - | - |
| **Всего** | | ***732*** | ***911*** | ***56*** | ***60*** | ***80*** | ***143*** |  |

Задания школьного этапа ВсОШ составлялись муниципальными предметно-методическими комиссиями. ШЭ ВсОШ по математике, информатике, химии, биологии, астрономии и физике проводился с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе «онлайн-Сириус».

При проведении Олимпиады было обеспечено индивидуальное рабочее место каждому участнику. При этом для олимпиад, проводимых на онлайн платформе, допускалось участие обучающихся с любого электронного устройства в отведенное организаторами время. Поэтому все обучающиеся 4-11 классов были обеспечены логинами и паролями для входа на платформу сириус-онлайн по математике, 5-11 классов – по биологии, астрономии, информатике, 7-11 классов – по химии и физике. С одной стороны, такая организация позволяет увеличить численность участников олимпиады без ущерба для образовательного процесса в школе. С другой – возникает проблема обеспечения объективности проведения олимпиады. Так как при выполнении заданий участниками в домашних условиях невозможно обеспечить общественное наблюдение. В большинстве случаев победители школьного этапа, набравшие высокое количество баллов, выполняя работу вне школы, не подтверждают результаты на муниципальном этапе ВсОШ.

Для проведения школьного этапа Олимпиады:

- сформировано жюри по каждому предмету;

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в олимпиаде, об ознакомлении с Порядком и о согласии на сбор, хранение, использование, распространение и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- обеспечено тиражирование материалов с учетом количества участников школьного этапа олимпиады и режима конфиденциальности заданий;

- организовано кодирование (обезличивание) олимпиадных работ школьного этапа олимпиады;

- своевременно проведена проверка работ участников олимиады;

- обеспечена публикация итогов олимпиады на сайте школы;

- сформирован отчет по итогам Олимпиады в ЭШ 2.0.

Низкое качество выполнения олимпиадных заданий (менее 50% от максимально возможного количества баллов или ниже установленного проходного балла для олимпиад «Сириус») не позволило участникам ШЭ ВсОШ среди 7-11 классов стать участниками муниципального этапа по следующим предметам: информатике (8-11 кл), химии (10-11 кл.), истории (7-9 кл.), обществознанию (8-9 кл.)

В состав команды для участия в муниципальном этапе ВсОШ были включены 85 обучающихся 7-11 классов. Не заявлены участники МЭ ВсОШ по технологии, МХК, астрономии, экономике.

Итоги школьного этапа ВсОШ свидетельствуют о том, что Олимпиада является индивидуальным соревнованием талантливых детей. Поэтому, следует продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одарённость в различных сферах знаний, поддержке обучающихся, показывающих постоянно высокие результаты в отдельных областях знаний, скорректировать подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

Рекомендации:

1. Утвердить список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (прилагается)

2. Руководителям школьных МО О.Г. Лысенко, М. А. Чумашевой, Е.Е. Спиридоновой, И.А. Ковалевой, Л.В. Кузнецовой проанализировать итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, определить меры по преодолению недостатков.

3. Заместителю директора по УВР Е. М. Шафф: подготовить заявку для участия в муниципальном этапе олимпиады, согласно квоте, установленной УО КГО,

4. Учителям-предметникам организовывать дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми; систематически вести работу по развитию навыков проектной и исследовательской работы обучающихся.

5. Активизировать работу по использованию ресурсов дополнительного образования (ЦДНИТТ, профильные смены «Сириус» и др.) для более качественной подготовки одаренных обучающихся к олимпиадам и конкурсам.

Справку подготовила Е. М. Шафф, зам. директора по УВР