**Мы все разные, мы все классные!**

 -Я рада вас всех приветствовать! Чтобы наше общение удалось, приготовьте отличное настроение, позитивный настрой друг к другу и желание высказаться. Я приглашаю вас на необычное занятие. Давайте все вместе прочитаем название нашего занятия: МЫ ВСЕ РАЗНЫЕ, МЫ ВСЕ КЛАССНЫЕ!

 А девизом нашего дружеского общения будут слова: УЛЫБНИСЬ, ПЕРЕДАЙ ДАЛЬШЕ. Я предлагаю обменяться добрыми, искренними взглядами.

Дарите друг другу тепло и улыбки!

Прощайте обиды, чужие ошибки.

Улыбка всесильна и стоит награды.

Всего лишь улыбка – и Вам будут рады!.

**Игра «Волшебное озеро»**

-Сейчас я предлагаю вам познакомиться с самым уникальным и неповторимым человеком.

–Как вы понимаете значение слова «уникальный»? (Это человек, в отличие от других людей, обладает некими неповторимыми особенностями.)

Вы будете передавать друг другу шкатулку с закрытыми глазами. Тот, кто получает эту шкатулку, должен открыть глаза и заглянуть внутрь. Там, в маленьком волшебном озере, вы увидите этого загадочного человека. Улыбнитесь ему.

-Как ответил вам этот человек на вашу улыбку? Давайте повторим наш девиз: УЛЫБНИСЬ, ПЕРЕДАЙ ДАЛЬШЕ.

-Кто же самый уникальный и неповторимый человек на свете?

-Вот мы и выяснили, что каждый человек –это уникальная и неповторимая личность.

-А сейчас я прошу встать девочек. Какие вы милые, прекрасные, очаровательные.

-А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы элегантные, обаятельные, мужественные.

-Прошу подняться ребят со светлыми волосами. Садитесь!

-А теперь с темными.

-Подумайте и скажите: Какие мы все? (Мы все разные.)

 -Ребята, вам каждому был дан одинаковый шаблон человечка. Нужно было нарисовать себя, добавляя свои индивидуальные особенности (волосы, прическа, глаза, одежда).

-Что общего было у всех вас? (голова, руки, ноги, туловище)

-А что же у нас получилось? Совершенно разные рисунки.

-И в действительности, каждый из нас выглядит по-разному. И все имеют что-то свое, неповторимое, уникальное.

Мы живем в обществе, вокруг нас разные люди. И нам приходится вступать с ними в определенные взаимоотношения: с кем-то мы вместе живем под одной крышей, с кем-то учимся вместе, с кем-то встречаемся во дворе, по соседству, кого-то видим на экранах телевизора, кого-то в социальных сетях. Все люди разные, нет абсолютно одинаковых людей. Даже близнецы обычно очень сильно различаются по характеру. Что же говорить об остальных людях?

 **Давайте пофантазируем**… Представим себе, что наступит такое время, когда все люди на земле станут совершенно одинаковыми (рост, цвет волос, глаз, одежда, сумма знаний). Задайтесь вопросом: был бы наш мир столь прекрасен, если бы мы все были одинаковы?

-Каким будет этот мир? Как люди в нем будут жить?

-Хорошо или плохо, что мы все разные?

-Как живется в мире, где столько разных людей?

 И поэтому мы должны бережно, с уважением относиться к себе и окружающим, принимать себя и других такими, какие мы есть.

Но мы отличаемся друг от друга не только внешне. У каждого из нас есть свои интересы, увлечения, таланты:

**«Аплодисменты»**

Попрошу встать тех, кто умеет: *Аплодируем нашим ребятам.*

• кататься на роликах;

• играть в футбол;

• танцевать;

• плавать;

• сочинять стихи;

 **«Это здорово!»**

 -Сейчас каждый из вас будет вставать по очереди и говорить о любом одном своем положительном качестве, умении или таланте, например «Я умею танцевать», «Я умею прыгать через лужи», «Я умею рассказывать страшилки». В ответ на каждое такое высказывание все, кто слушает, должны хором отвечать **«Это здорово!»** и одновременно поднимать вверх большой палец.

-Что-то нового вы узнали друг о друге?

- Все мы разные люди, у нас у всех разные вкусы, привычки, разные таланты. Кто-то любит животных, кому-то нравятся настольные игры, кто-то любит читать, а кто-то умеет хорошо танцевать, отлично играет в футбол, баскетбол, кому-то нравиться рисовать, а кому-то вязать…

-И это значит, что кто-то из нас хуже или лучше, умнее или глупее? Мы все обладаем своей неповторимой индивидуальностью, и это нужно понимать каждому.

 И нам хорошо вместе. Каждый из вас нам нужен! Поэтому мы должны ценить и уважать каждого и считаться с мнением любого человека, заботиться друг о друге.

Для каждого человека очень важно уметь устанавливать контакты с другими людьми, уметь общаться, т.е. уметь слушать и «слышать» других.

Как часто многие недоразумения, непонимания, порой трагедии разыгрыва­ются только оттого, что люди не смогли понять друг друга, не смогли четко дове­сти свои объяснения, представления, желания .

 Учиться жить среди людей, уметь общаться, так же важно, как изучать математику или литературу, поко­рять горные вершины или исследовать морские глубины. И если вы хотите прожить нормальную, полноценную, достойную жизнь, без умения жить в согласии с другими людьми не обойтись.

 Говорят, нужно быть толерантными. Т.е. устанавливать дружеские контакты помогает толерантность. Сейчас понятие «толерантность» очень модное и это слово можно часто услышать.

 Слово «**толерантность**» происходит от латинского слова tolerantia, что переводится как «терпимость» к чужому образу жизни, обычаям, мнениям, чувствам, идеям.. Это слово существует во многих языках, и, несмотря на некоторые различия в значениях, произнося это слово на любом языке, мы подразумеваем практически одно и то же:
  ... что другие могут думать иначе, чем ты сам;
  ... милосердие, сострадание;
  ... умение быть великодушным и терпимым;
  ... признание идей, отличных от твоих собственных.

С 16 ноября 1996 года ежегодно отмечается во всем мире международный день толерантности.

-Давайте посчитаем, сколько лет люди отмечают этот праздник.

-Прежде всего, этот праздник был учрежден для того, чтобы научить людей терпимее и уважительнее относиться друг к другу, несмотря на различную национальность, религию, культуру, здоровье, социальный статус. Толерантность-это право каждого на уважение.

Толерантность – слово иностранное,
  Но для всех понятное давно.
  Будь терпимым к дальнему иль странному-
  Отстранённым, будто бы в кино.

  Речь здесь не идёт о равнодушии,
  И о чёрствости никто не говорит.
  Деликатность и терпение к живущему
  Рядом нам совсем не повредит.

  Будь терпимым ко всему инакому:
  К вере, взглядам, мыслям и одеждам…
  И тогда, пожалуй, ясно всякому,
  Тихая затеплится надежда,

  Что мы можем жить, такие разные,
  В этом мире вечного движения!
  А для обретенья толерантности
  Нужно просто чувство уважения!

-Другими словами, **ТОЛЕРАНТНОСТЬ** – терпимость, уважение, чуткость, милосердие, сострадание, мир, дружба, любовь, понимание.

-Мы живем в огромной многонациональной стране с большим населением, в котором каждый человек представляет собой особенный мир. Кто-то является чудаком для нас, а для кого-то мы – чудаки. Вы учитесь в многонациональной школе. И у нас в классе тоже есть представители разных национальностей и культур. И я очень рада, что все вы – друзья. Поэтому нам очень важно быть толерантными – уважать всех ребят, невзирая на какие- либо различия между вами, быть терпимее к иному образу жизни, чувствам, мнениям других ребят, быть внимательными к своим сверстникам, дружить с ними. Толерантный человек умеет становиться на место другого человека, смотреть на мир его глазами.

**ПРИТЧА**

-А нужно ли вам носить мешок гнилой картошки внутри?

-Да, мы разные, но мы все равны. И уважаем тех, кто не похож на нас.

**Здоровье** – это подарок судьбы, который необходимо научиться беречь. Не всегда от нашего желания зависит наше здоровье. К сожалению, на планете есть немало людей, обделенных физическим и психическим здоровьем. Это люди инвалиды или с рождения, или в результате перенесенной болезни или травм. Инвалидом быть тяжело, а быть ребенком-инвалидом еще тяжелее. В этом случае, инвалидность – это огромное испытание, которое выпадает на долю детей и их родителей. Они очень нуждаются не только в нашей помощи, но и простом человеческом понимании, сочувствии и милосердии.

Заметить, почувствовать, понять, распознать чужую боль, переживания, оказать поддержку – очень важное умение. Сопереживание, милосердие, любовь – важнейшие понятия, которые совсем не просто объяснить. Их нужно прочувствовать.

Давайте всегда будем общаться на языке миролюбия, дружбы, терпения, на языке толерантности.

-Какими качествами должен обладать толерантный человек?

Перед вами набор слов. Нужно выбрать слова, которые характеризуют толерантного человека:

***Доброжелательность, равнодушие, отзывчивость, сочувствие, бездушие, злость, забота, зависть, внимание, высокомерие, жадность, сострадание, жестокость, человеколюбие, безжалостность, чуткость, доброта, милосердие, прощение, агрессивность***

**«Копилка советов».**

-Будьте готовы к тому, что все люди разные – не лучше и не хуже, а просто разные;

-Научитесь воспринимать людей такими, какие они есть, не пытайтесь изменить в них то, что вам не нравиться;

-Цените в каждом человеке личность и уважайте его мысли, чувства, убеждения, независимо от того, совпадают ли они с вашими;

-Сохраняйте «свое лицо», найдите себя и при любых обстоятельствах оставайтесь самим собой.

(Рисунок на доске) .На доске мы видим **дерево.** Но это не простое дерево, а дерево толерантности.

 -Что вы можете о нем сказать? (Без листочков). Верно. И листочки на нем должны быть особенные. Давайте нарядим дерево толерантности . У вас лежат шаблоны ладошек. В середине напишите свое имя. Передайте свой лист соседу. В каждом пальчике чужого рисунка напишите хорошее качество ее обладателя. («Добрая», «Умная», «Вежливая» и т. д.). Верните рисунок соседу. А теперь украсим нашими листочками – ладошками дерево толерантности. Сейчас зима и деревья, сбросив свою листву, спят. Но наше с вами дерево проснулось и распустилось от добрых слов, которыми вы назвали своих друзей.

Какое красивое получилось дерево!

Мне хочется сказать, что наш класс – это семья, но необычная семья, школьная.

Мы – единая семья:

Кареглазых, озорных,

Тихих, скромных и смешных,

Умных и ответственных,

Добрых и приветливых.

-Нам всем вместе очень комфортно, уютно. Потому что

**МЫ** **ВСЕ ТАКИЕ РАЗНЫЕ,** **НО** **МЫ ВСЕ ТАКИЕ КЛАССНЫЕ!**

В течение занятия, по вашим глазам, мне стало понятно, что все услышанное, увиденное тронуло ваши сердца.

**Актуальность занятия:**