**Дорогие ребята! На сегодняшней линейке вы уже узнали, что в новом учебном году наше школьное объединение «Жизнь» становится участником Российского движения школьников. Что же такое РДШ и как изменится наша жизнь, вы узнаете в этом материале.**

**Что такое РДШ?** В 2015 году в стране появилась организация Российское движение школьников. (РДШ) Что это — попытка возродить пионерию или площадка для общения, где каждый школьник может проявить свои таланты и способности? Итак, пришло время подвести итоги и рассказать «просто о сложном» в формате «вопрос-ответ».

1. **Чем занимается РДШ?** Деятельность Российского движения школьников направлена на организацию досуга, воспитание и создание условий для развития детей в интересном им направлении.
2. **Зачем это нужно?** Это необходимо, чтобы школьники знали и чтили историю страны и родного края, были патриотами, принимали участие в различных мероприятиях, умели работать в коллективе и развивали лидерские качества.
3. **Как вступить в движение?** Участником РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в движении. Если ребёнок этого хочет, он может выбрать любое направление, которое ему по душе, прямо у себя в школе.
4. **Что даёт РДШ школьникам? Есть уже результаты, поводы для гордости?**

Главная задача РДШ – показать школьникам, что инициатива в их руках, как было в пионерии, когда целые классы становились отрядами, создавались дружины и звенья, которые выполняли социально значимую и общественно полезную работу. Это стремление воспитать людей с активной гражданской и жизненной позицией, которые смогут организовать не только свой досуг, но и «заразить» благой идеей тех, кто рядом.Ч Что касается результатов, пока идёт упор на «дни единых действий» - это главный формат, который определён на федеральном уровне. В основном они приурочены к каким-то праздникам или памятным датам, акцентируют внимание на определённой проблеме или ценности: патриотизм, ЗОЖ и т.д. В рамках этих мероприятий учащиеся разных школ могут встретиться на одной площадке, пообщаться, узнать что-то новое и применить эти знания на практике. Ребята, ставшие победителями всероссийских проектов и конкурсов, имеют возможность поехать во всероссийские детские центры: «Смена», «Орлёнок», «Артек», «Океан». Путёвки им оплачиваются, что для многих становится хорошим бонусом и мотивацией для дальнейшей работы.

1. **Назад к пионерии?**  Некоторые полагают, что Российское движение школьников – это шаг в прошлое. Движение напоминает по принципам работы и настрою созданную 1922 году в СССР Всесоюзную пионерскую организацию имени В.И. Ленина. Действительно, у РДШ и пионерии есть немало общего: идентичный возраст членов; воспитание школьников в духе государственных и общенациональных ценностей; структура: наличие съездов, председателей и сопредседателей, региональных и местных «отделений»; финансирования: средства, на которые «живёт» организация выделяются из государственного бюджета. Наличие сходств вовсе не означает, что Российское движение школьников – это современная копия пионерской организации, ведь имеются и некоторые отличия.

**Суть и название.** Пионерия – общественная организация, а РДШ – общественное движение. Чувствуете разницу? Нет? Тогда поясним. Организация основывается на членстве в ней, а движение - на принципах добровольного вступления. Идеология. Все помнят, что пионерия «держалась» на государственной идеологии. По словам создателей РДШ не имеет отношения ни к политике, ни к идеологии. Даже если создатели РДШ решили взять всё хорошее из пионерской организации и соединить всё это с концепцией современного движения школьников, что же в этом плохого? Наверно, ничего. Многие убеждены в том, что нашим детям необходимо Российское движение школьников, что это их шанс стать достойными людьми. Занимаясь спортом и общественными делами, изучая историю страны, активно и с пользой проводя досуг, ребята становятся достойными гражданами нашей великой и необъятной родины.

***Первостепенная задача - создание своего рода «ступеней роста», чтобы каждый школьник, вступая в ряды РДШ, понимал, что его старания, активность и труд будут вознаграждены.***

Многое ли изменится в деятельности ШДО «Жизнь» с вступлением в РДШ? Судите сами, многие годы вы ***уже активно работали по направлениям РДШ.***

**1.Личностное развитие**.

***a).Популяризация здорового образа*** жизни является основным направлением деятельности школьных министерств здравоохранения и спорта. Министерство здравоохранения планирует и проводит такие мероприятия и акции , как «Чистая обувь-чистая совесть», конкурс агитбригад по пропаганде ЗОЖ, распространение информационных материалов в рамках акций «Красная лента»(Международный день борьбы с ВИЧ), «Ромашка здоровья»(Международный день борьбы с туберкулезом), проведение тематических бесед, анкетирование в рамках антинаркотических акций «Классный час», «Родительский урок». Министерство спорта планирует, организует и помогает в проведении школьных соревнований , Дней здоровья, турслетов, организует судейство данных мероприятий.

***b).Творческое направление*** является одним из самых популярных видов деятельности всех участников ШДО «Жизнь». Министерство творчества является наиболее привлекательным для учащихся, которым полюбились школьные концерты ко Дню уважения старшего поколения, дню учителя, 8 марта, конкурсные программы вечеров отдыха, танцевальные марафоны, игры КВН, школьный День Творчества, творческие мероприятия в классных коллективах. Ребята с удовольствием самостоятельно готовят и проводят конкурсные и концертные программы, являются ведущими школьных и городских мероприятий, школьные вокальные группы и театральные объединения являются ежегодными победителями городского фестиваля детского творчества «Радуга».

***c) Популяризация профессий*** осуществляется через профориентационные мероприятия, которые планируются и проводятся школьным профориентологом. Профориентационные мероприятия , в том числе профессиональные пробы, проводятся еженедельно для учащихся 8-11 классов. Ребята посещают учебные заведения города , области, и региона, встречаются с представителями ВУЗов страны, интересными людьми разных профессий. Профессиональные пробы, или мини-моделирование, погружение в профессию, являются для ребят хорошим подспорьем выбора профессии, предоставляющим возможность на практике испытать специфику той или иной специальности. Повар, воспитатель, журналист, графический дизайнер, библиотекарь, инженер-конструктор, модельер- это небольшой перечень тех специальностей, с которыми ребята познакомились в 2017-18 уч.году. Возможности школьного самоуправления позволяют расширить охват учащихся через включение младших школьников и учащихся 5-7 классов через организацию профориентационных мероприятий силами членов Ученического совета.

**2.Гражданская активность**

***a) Добровольческая деятельность*** является содержанием деятельности отряда волонтеров «Добровольцы», действующего в школе с 2014 года. Ребята самостоятельно планируют мероприятия и акции, привлекая к участию в делах учащихся школы разных возрастов. Среди традиционных дел «Добровольцев»-подготовка новогоднего представления для воспитанников Киселёвского дома ребенка «Теремок», осенняя и весенняя уборки территории сиротского учреждения, проведение акций по сбору канцелярских товаров, сладких подарков для детей, находящихся на длительном лечении, адресная помощь ветеранам труда, проживающим в микрорайоне школы. Кроме того, каждый учащийся школы может принять участие в массовых мероприятиях, проводимых в рамках весенней и осенней недель добра.

***b)Экологические*** ***отряды*** школы действуют в форме деятельности кружков внеурочной занятости экологической направленности. Ребята младших классов являются активными участниками городских и областных конкурсов «Каждой пичужке - своя кормушка», «Рождественский букет», «Красота природы Кузбасса». Добрыми традициями учащихся 1-8 классов школы стало проведение выставки «Альтернативная елочка», изготовление домиков для птиц к международному Дню птиц, проведение субботников по благоустройству пришкольной территории.

***c)Краеведческие и поисковые отряды*** школы действуют на базе 2 школьных музеев «Шахтерская слава» и «Моя малая Родина». В каждом классном коллективе 5-11 класс на выборных собраниях избираются участники Советов музеев. В рамках деятельности Советов музеев ребята собирают материал для экспозиций и экскурсий, знакомятся с основами музейного дела, проводят экскурсии для сверстников и гостей музея, участвуют в исследовательской деятельности, участвуют в конкурсах и конференциях по краеведению и музейному делу. Так, 11 членов Совета музея «Шахтерская слава» приняли участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс», 2 стали призерами и победителями в номинациях «Юные фотографы-краеведы», «Юные знатоки-краеведы», «Юные экскурсоводы». Поисковая группа музея «Шахтерская слава» стала призером городского смотра-конкурса поисковых групп. Материалы, собранные юными краеведами, пополняют копилки школьных музеев, становятся содержанием новых экскурсий и мероприятий. Городской поисковый отряд «Память» принимает в свои ряды учащихся 7-11 классов, участвует в поисковых экспедициях по обнаружению и захоронению останков солдат ВОВ.

**3.Военно-патриотическое направление** реализуется через деятельность школьных юнармейских отрядов «Юнга» (3-4 класс), «Авангард»(5-7 класс) и «Патриоты»(8-10 класс). Все участники юнармейских отрядов являются членами ВВПОД «Юнармия», 2 раза в год принимают участие в слетах организации, ежегодно участвуют в 3 этапах городских смотров-конкурсов юнармейских команд общеобразовательных учреждений «Я - юный гражданин России»(3-4 класс), «Я –гражданин России»(5-7 класс), «Я-патриот» (8-10 класс). В рамках 3 этапов конкурса ребята демонстрируют строевую и спортивную подготовку, выступают с творческим номером патриотического содержания, проверяют знания ратной истории России , расширяют знания ПМП, видов вооружения ВС России, проходят полосу препятствий. На протяжении 3 лет команда «Патриоты» является победителем городского смотра-конкурса, юнармейцы школы участвуют в областных военно-спортивных играх. С целью распространения полученных знаний и введения новых форм патриотического воспитания в МБОУ «СОШ №14» проводятся общешкольные конкурсы «Юные защитники Отечества»(1-4 классы) и «Защитники Отечества»(5-8 классы). В программе конкурса принимает участие весь класс, участники соревнуются в строевой и спортивной подготовке, знатоки истории участвуют в историческом конкурсе, тематика которого , как и тема творческого конкурса ,определяется в соответствии с актуальными памятными датами и событиями истории России. Традиция проведения данных конкурсов продолжается с 2015 года.

4.**Информационно**-**медийное** направление реализуется через деятельность школьных СМИ: школьный сайт http://sch14.ucoz.com/, группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club1193756, школьная печатная газета [WWW.14.RU](http://WWW.14.RU). Школа имеет богатые традиции организации деятельности различных информационных органов, начиная с рукотворных стенных газет , стенгазет и «Молний» классных коллективов, продолжая деятельностью радиоузла с еженедельными школьными радиопередачами и даже попыток организации деятельности школьного телевидения 2006-2007 гг. Однако, в свете современных условий и возможностей ОО, активными остаются три вышеуказанных СМИ. Школьная печатная газета [WWW.14.RU](http://WWW.14.RU) ,была создана силами старшеклассников школы в 2003 году . С тех пор свет увидели уже 56 выпусков 4-полосной газеты. Школьная газета неоднократно принимала участие в областном конкурсе «Юный корреспондент Кузбасса» группы компаний «Конкорд», сотрудничала с газетой «Свежий ветер»(г.Кемерово), в 2014 году стала Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая школьная газета»(г.Омск). Четверо выпускников, юнкоров школьной газеты, связали свою жизнь с журналистикой в изданиях Бийска, Кемерова, Новокузнецка и Москвы.