***Приложение №8 к приказу №265 от 22.10.2020***

**Внесение изменений в календарно-тематическое планирование рабочих программ по физике**

| ***класс*** | ***учитель*** | ***Неусвоенный материал, дефициты в знаниях (тема, учебное действие)*** | ***№ урока*** | ***Тема урока в КТП*** | ***Дополнение к теме урока*** | ***Планируемые результаты (из отчётов ВПР)*** | ***Дополнение к текущей теме урока с целью восполнения пробелов в знаниях***  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***8*** | ***М.А.Аллес*** | механические явления, умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов | №21-22 | Паровая турбина. КПД теплового двигателя | Решение задач на использование физических законов | Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины | Включить в урок задачи на решение вычислительных задач с использованием физических законов |
| равномерное движение | в течение года | -ежеурочно | Решение задач на равномерное движение | Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения | Включить задачи на равномерное движение с ОГЭ и ВПР.  |
| атмосферное давление | №29-30 | Электрический ток. Источники тока. Цепь | Атмосферное давление | Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования | Использовать задачи ВПР и ОГЭ.  |
| сила, сложение сил | №32 | Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр | Сила, сложение сил | Решать задачи, используя физические законы (закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты | Использовать задачи ВПР и ОГЭ.  |
| закон Архимеда | №17 | Кипение | Закон Архимеда | Интерпретировать результаты наблюдений и опытов | Решение задач на архимедову силу, задания на развитие умения обобщать результаты опытов и наблюдений.  |