Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №14»

**Дорожная карта**

**по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «СОШ №14»**

**на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года**

*Цель: повышение качества образования через формирование УУД*

*Задачи:*

* создать условия для обеспечения успешного усвоения базового уровня образования всех учащихся;
* выявить проблемные блоки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС.

*Ожидаемые результаты:*

* Развитие регулятивных умений *(*[*ставить вопросы*](http://pedsovet.su/metodika/priemy/5669_kak_nauchit_detey_stavit_voprosy)*, формулировать гипотезы, определять цели, планировать, выбирать способ действий,* [*контролировать, анализировать и корректировать свою деятельность*](http://pedsovet.su/metodika/5734_samokontrol)*);*
* владение навыками анализа заданий «западающих зон» в языковых разделах;
* достижение каждым ребёнком выполнения задания не ниже базового.

| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Сроки*** | ***Ответствен-ные*** | ***Результат*** | ***Формат документа*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Аналитический этап**
 |
| 1.1 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося | Учителя-предметники | До 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.2 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса | Учителя-предметники | До 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.3 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | До 1 декабря 2020 года | Заместитель директора ОУ по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.4 | Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательного учреждения | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | До 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора по ОУ по УВР | Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Аналитическая справка |
| 1.5 | Доведение результатов ВПР до сведения родителей | Родители (законные представ-ли) несовер. об-ся | Ноябрь – декабрь 2021 | Кл.рук-ли | Повышение мотивации обучающихся к выполнения ВПР. Информирование родителей обучающихся о возможностях использования сайта «Решу ВПР».  | Протоколы род.собраний |
| 1.6 | Плановая системная (в т.ч. индивидуальная) информационно -разъяснительная работа с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,  | Родители (законные представ-ли) несовер. об-ся | Ноябрь 2020 – март2021 | Кл.рук-ли, администрация | Информационно – разъяснительная работа со всем участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания. Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся.  | Инд.карты обучающихся |
| 1. **Организационно-методический этап**
 |
| 2.1 | Внесение изменений в рабочие программы по учебном предмету | Учителя-предметники | до 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2) |
| 2.2 | Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | До 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4) |
| 2.3 | Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования рабочие программы по учебном предмету | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | до 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Внесение в программу необходимых изменений, направленных, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету. | Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий) |
|  | Системная работа по развитию профессиональных качеств педагогов: * изучение опыта других педагогов по подготовке к ВПР и использованию активных образовательных технологий на каждом уроке;
* участие в вебинарах, семинарах по данной теме;
* Представление своего опыта работы.
 | Учителя-предметники | 15.11.20 – 20.03.21 | заместитель директора ОУ по УВР | Повышение методического уровня каждого педагога.  | Протоколы |
| 2.4 | Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств, использование современных педагогических технологий по учебным предметам | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | До 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора по ОУ по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.5 | Организация преемственности обучения и межпредметных связей | учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | до 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 2.6 | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу | Учителя-предметники | До 1 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. | Индивидуальные образовательные маршруты |
| 1. **Обучающий этап**
 |
| 3.1 | Проведение учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.2 | Проведение учебных занятий по учебному курсу | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.3 | Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября-27 декабря 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | Технологические карты учебных занятий |
| 3.4 | Организация и проведение методических совещаний и семинаров для учителей – предметников по вопросу подготовки и проведения ВПР, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.  | Учителя-предметники | 15 ноября – 20 марта 2021 года | заместитель директора ОУ по УВР | Повышение методического уровня педагогов | протоколы |
| 3.5 | Проведение тренировочных работ в формате ВПР | Учителя-предметники | 15 ноября – 20 марта 2021 года | заместитель директора ОУ по УВР | Организация повторения и обобщения материала, восполнение дефицитов, использование заданий, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов | справки |
| 3.6 | Изучение демо-версий ВПР по всем предметам, для проведения контрольно-оценочной деятельности | Учителя-предметники | 15 ноября – 20 марта 2021 года | руков-ли МО | Организация повторения и обобщения материала на основе изучены демо-версий.  | Технологические карты учебных занятий  |
| 3.7 | Систематический контроль за работой с обучающимися «группы риска» | Учителя-предметники | 15 ноября – 20 марта 2021 года | заместитель директора ОУ по УВР | Мониторинг качества подготовки обучающихся к ВПР в части посещения уроков администрацией школыуроков и групповых занятий по учебным предметам, курсам. .  | справка |
| 1. **Оценочный этап**
 |
| 4.1  | Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятий по учебному предмету | Учителя-предметники | 15 ноября – 20 марта 2021 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.2 | Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.11.20 – 20.03.21 | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету | Технологические карты учебных занятий |
| 4.3 | Проведение промежуточной (четвертной) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету | Учителя-предметники | 15.11.20 – 20.03.21 | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР | Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету  | Технологические карты учебных занятий |
| 4.4 | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР, директор ОУ | 15.11.20 – 20.03.21 | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР, директор ОУ | Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету | Аналитический отчет |
| 4.5 | Обобщение информации о количестве обучающихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве обучающихся «группы учебного риска» | Учителя – предметники, обучающиеся  | 01.02.21 – 20.02.21 | заместитель директора ОУ по УВР | Организация занятий групповой работы с каждой группой обучающихся | Ведомости учета дополнительных занятий |
| 4.6 | Фронтальный контроль по теме «Работа всех участников образовательных отношений по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе ВПР 2020» | Участники образоват. отношений | 01.02.21 – 20.02.21 | заместитель директора ОУ по УВР, рук-ли МО | Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся, устранение выявленных дефицитов, оценка уровня готовности обучающихся к ВПР 2021, повышение качества образования.  | Справка, приказ |
| 1. **Рефлексивный этап**
 |
| 5.1 | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательног учреждения на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года | Учителя-предметники, заместитель директора ОУ по УВР,директор ОУ | 27 декабря 2020 года – 22 марта 2021 года | Заместитель директора ОУ по УВР, директор ОУ | Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года | Аналитический отчет |
| 5.2 | Проведение ВПР 2021, оценка результатов | обучающиеся школы |  | заместитель директора ОУ по УВР | Повышение показателей результатов обучения, отслеживаемые в рамках ВПР, наличие позитивной динамики.  | справка |